息長小学校だより
息長っ子
令和7年9月25日　第6号
文責　細井　貴
https://okinaga-e-maibara.edumap.jp/

１学期の学校評価から

	項　　目	児童平均				保護者		
		R7	R6 2学期	R6 1学期	R5 2学期	R7	R6	R5
1	友だちに対して、やさしく平等にせっすることができました。		3.5	3.6	3.4		3.5	2.9
2	自分からすすんで、あいさつすることができました。	3.4	3.5	3.4	3.3	2.9	3.0	2.9
3	・勉強や当番活動、そうじなどで、友だちと協力することができました。 ・縦割り班で友だちといっしょに活動して、友だちの良さに気づきました。	3.7	3.6	3.6	3.6	3.5	3.4	3.3
4	・学校をきれいにするために、時間いっぱい掃除をすることができました。 ・自分の学校をきれいにするために、時間いっぱい掃除をすることができました。	3.5	3.5	3.4	3.4	2.6	2.7	2.7
5	「俳句チャレンジ」にすすんで取り組み、自分の思いを自由に表現することができました。	3.2				2.7		
6	「朝読書」の時間に、落ち着いて本を読むことができました。	3.4				2.7		
7	自分の思いや考えを、わかりやすく伝えようと工夫することができました。		3.3	3.2	3.2		3.0	2.7
8	地いきや学校のまわりのことをたくさん学び、故郷のすばらしさに気づきました。 息長地いきでの体験活動をとおして、息長地いきのすばらしさに気づきました。	3.5	3.5	3.4	3.3	3.1	3.0	2.7
9	授業では、友だちと考えを比べたり、話し合ったりしながら勉強できました。 授業では、話し合いの中で友だちの話をきいて、自分の考えを高めていくことができました。	3.5	3.5	3.5	3.4	2.9	2.9	2.9
10	「お」「き」「な」「が」の約束を守って学習することができました。	3.5	3.4	3.4	3.4	3.1	3.1	3.1
11	自分の良いところにたくさん気づくことができました。 自分の良いところに気づくことができました。	3.5	3.5	3.4		3.3	3.3	
12	自分に自信をもって生活することができました。		3.4	3.4		3.2	3.2	
13	四股ふみなど体力つくりに進んで取り組み、身体をきたえることができました。	3.5				2.9		
14	・「りつよう」を意識して、よい姿勢で学習に取り組むことができました。 ・立腰タイムに集中して取り組むことができました。	3.6	3.1	3.0	2.9	2.9	2.5	2.4
15	「シャキべん」を意識して、よい姿勢で学習することができました。	3.1				2.7		
16	食事の後、いつも歯をみがくことができました。	3.5	3.4	3.3	3.5	3.4	3.0	

4：よくできた　3：できた　2：あまりできなかった　1：できなかった　で評価しました。

【児童】の評価から

全体的に高い数値で推移しています。

・「１」と「３」の項目から、違う学年の友だちと協力して学校生活を送れていることがうかがえます。
・「９」の項目から、話し合いの中から、自分の考えを深めていく学習ができていることがうかがえます。
・「11」の項目から、自分の良いところに気づくことができたことがうかがえます。
・「14」の項目から、「立腰」に意欲的に取り組んでいることがうかがえます。

【保護者】の評価から

昨年度までと比較して数値上の変化はあまり見られませんでした。

・「10」の項目から、規律を守って学習する子どもが増えていることがうかがえます。
・「11」の項目から、息長地域の良さに気づく子が増えていることがうかがえます。
・「16」の項目から、歯みがきができる児童が増えていることがうかがえます。

評価をうけて

○「あいさつ」や「そうじ」について、今学期も粘り強く取り組む子どもを育てます
○子どもたちが安心して過ごせる学校つくりを目指します。
○「読解力の向上」に焦点をあて、「読書をする子」「自由に表現する子」の育成に取り組みます。
○「立腰」や「シャキべん」など、姿勢よく生活できるように取り組んでいきます。

3年生　オオムラサキ学習






「オオムラサキを守る会」の樋口さんに教えていただきました。今年度は、子どもたちが世話をした2匹の幼虫が羽化し、成虫になりました。その飼育の足取りをふり返り、これからもオオムラサキを大切にしていくことを改めて感じました。TVのインタビューでもその思いを堂々と話すことができました。

5年生　校外学習（ダイキン工業・琵琶湖博物館）






5年生が、ダイキン工業と琵琶湖博物館へ行きました。ダイキン工業では、環境を守りながら快適に生活できるようにするための工夫について教えていただき、琵琶湖博物館では琵琶湖の環境について調べ学習をしました。校外学習をとおして、環境について深く学び、自分ができることについて考えることができました。

6年生　ふれあい音楽教室






びわ湖ホールより、声楽アンサンブルのみなさんをお迎えして、ふれあい音楽教室を行いました。美しい歌声を聞いたり、校歌を一緒に歌ったりしました。また、「思い出のメロディー」の歌唱指導をとおして、子どもたちは表情豊かに、楽しく歌うことができるようになりました。

PTA 活動




暑い中、愛校作業にご協力いただき、ありがとうございます。おかげできれいな運動場になり、気持ちよく運動会の練習が始められました。




1年生の親子活動は、親子でにんじんケーキ作りをしました。親子や同じグループの仲間と協力して調理しおいしいケーキを作ることができました。